

PROYECTO CONECTIVIDAD E INTERACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES

EVIDENCIAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN CIENCIAS Y TRANSVERSALES

Esta actividad se realizó para la tercera semana de noviembre. A continuación se presentan ejemplos de autoevaluación de las actividades. El estudiante se evaluó en los tres criterios esenciales dentro de una matriz donde deben dar la valoración cualitativa, una explicación y la cuantitativa. A continuación se presentan ejemplos y un caso completo.

1. Autoevaluación en los contenidos de Biología y transversales.

| Actividades de Aprendizaje | Valoraciones | | | Total Promedio |
|--|---|--|--|----------------|
| | Responsabilidad | Esfuerzo | Participación | |
| 1. Comunicación sobre bacterias y virus | Alta cumplí con los temas por determinar 5.0 | Alto porque dediqué tiempo y por comerme los pedos 4.3 | Medio porque no dediqué mucho por no hablar 3.8 | 4.3 |
| 2. Formulación de explicaciones sobre ecología | Alta cumplí con todo lo que me pidieron 5.0 | Alto porque siempre estuvo en la mente 5.0 | Alto porque siempre estuvo en la mente 5.0 | 5.0 |
| 3. Representación e interpretación de datos en ecología de población | Alta cumplí con todos los actividades 5.0 | Medio porque lo desarrollamos socialmente 4.5 | Alto porque nunca no comíamos 5.0 | 4.8 |
| 4. Conectividad como puentes de información en ETS | Medio porque solo subí los puntos y escribí respuestas 4.3 | Medio porque en muy pocas entable charlas 4.0 | Alto porque porque siempre participaba y los 5.0 | 4.4 |
| 5. Agentes comunicantes en la reflexión ambiental y social | Medio porque respondí solo el de la mujer el otro no lo vi sinceramente 4.3 | Medio porque ya lo dije solo dije el de la mujer 4.3 | Alto siempre leí los demás comentarios y comente 4.5 | 4.3 |
| 6. Formación en hábitos lectores y escritos | Alto ya que cumplí con los trabajos 5.0 | Alto porque dediqué tiempo al trabajo 5.0 | Alto porque compeñé y le ganamos a un alumno 5.0 | 5.0 |
| T O T A L = 4.6 | | | | |
| 7. Formación en los espacios como el aula | Alto siempre estuvo participando me gusta 5.0 | Siempre me preocupa por estar aquí y mi interés 5.0 | Alto porque participamos sin función de la nota 5.0 | 0.5 |
| Valoración 1: 4.6 Valoración 2: 0.5 = 5.1 = 50 % | | | | |

Herida

Evaluación...

VALORACIONES

| Actividades de aprendizaje | Responsabilidad | Espejo | Participación |
|--|--|--|---|
| ① Comunicación sobre bacterias y virus | 3.0: Por que hice los primeros y los segundos no por que ya que mis compañeros no ayudaron yes pues no hice nada | 3.0 Por que si entendi pero pude haber aprendido mas | 3.0 Por que no hubo participación en la informacion. |
| ② Formulación de explicaciones del contenido. | 4.5: si por que no me copie de nadie y las puse a tiempo. | 3.0 las ley y tuve como conocimiento de muchas cosas pero pudo ser mayor aprendizaje | 3.5: por que con las tareas me guie mucho para resolver los ejercicios. |
| ③ Representación e interpretación de datos en el contenido | 3.5: al principio me costó un poco pero luego fui más entendiendo. | 4.0: Tuve mucho entusiasmo para aprender y trabajar de manera aunque quede mal | 3.8: no tuve interés por una nota lo haria por aprender mas. |
| ④ Competividad como proceso de información y formación en ETS | 5.0: si averigüe y realice sola las diapositivas y contestando las preguntas | 5.0: aprendí demasiado sobre las enfermedades | 5.0: hable y comente con algunos amigos sobre el tema. |
| ⑤ Adquirir el papel de agente comunicante en la reflexión ambiental y social... | 2.5 vi los uno de los videos el de la mujer | 2.5 me pareció interesante pero no hice mas comentario | 2.5 no comente en el video solo lo vi. |
| ⑥ Formación en actitudes lectoras y estructurales para su aprendizaje. | 4.5 si lo presente pero ocho dias mas tarde mis pares interaccionaron conmigo. | 5.0: aprendí muchísimo tome demasiado conciencia de lo que sucede. | 5.0 comente con otros compañeros fuera del colegio para constatarlos. |
| ⑦ Formación personal en los esfuerzos como aula de clase ambientales, abiertos E.T.C | 4.5 cumplo con mis tareas soy puntual y me interesa por las clases y falta una clase | 4.4: lo que aprendí mucho de socialización pero me falta mucho mas. | 4.2: me gusta la clase y no importa si no dan nota. |

Nota definitiva de la auto evaluación 4,0

2. Contenidos de Química.

Coora Carolina Castro Torres

| Actividad de aprendizaje | Responsabilidad | Participación | Éxito | Total |
|--|---|--|--|-------|
| 1. Resuelve problemas de ciencia | Alto porque siempre presta atención y Entendi 5.0 | Alto porque en las actividades propone por el profesor 5.0 | Alto extendi cada tema y ejercicio 5.0 | 5.0 |
| 2. Comunicación de explicaciones científicas de gases | Traje el trabajo log pero no lo presenté antes 4.0 | Realice la actividad, y extendi 4.0 | Extendi y como ya lo dije hoy traje el trabajo pero no lo entregue antes 4.0 | 4.0 |
| 3. Conectividad para construcción de datos y gráficos a equipo | Alto porque realice el trabajo y lo entregue a tiempo 5.0 | Alto porque realice el trabajo en equipo 5.0 | extendi la construcción de los gráficos y trabaje en equipo 4.5 | 4.8 |
| 4. Desarrollo de técnicas instrumentales de laboratorio | Traje los materiales pero mi gelatina se chisno 3.5 | Trabaje con la gelatina de mi compañera 4.5 | comprendi como era el rallado 5.0 | 4.3 |
| 5. Asistencia, puntualidad, comportamiento | Trabaje en clase y cuando falte me adelante 4.0 | Participe en todas las actividades 4.0 | tube algunas fallas pero fui puntual 4.0 | 4.0 |
| | | | Total | 4.9 |

Nicole Robles Garcia

| Actividades de Participación | Responsabilidad | Participación | Éxito | Total |
|---|---------------------------------------|---|---|-------|
| Resuelve Problemas de Ciencia | Alto porque siempre está a tiempo 5.0 | Alto porque siempre resuelve con los compañeros las ejercicios 5.0 | Porque siempre resuelve pero quisiera mejorar 4.2 | 4.7 |
| 2. Resuelve Problemas de Ciencias | Alto 5.0 porque trabaja a tiempo. | Alto porque Realizo el trabajo 4.5 | Alto porque Aprendi a resolver un buen leerte. | 4.7 |
| 3. Web 2.0 (Gmail) Ejercicios de Presión y Altura | Alto porque se presenta a tiempo 5.0 | Alto porque se trabaja en grupo de manera que todos aprendamos. 5.0 | Alto porque Aprendi a hacer ejercicios en Gmail 5.0 | 5.0 |
| 4. Desarrollo de técnicas instrumentales de laboratorio | Alto porque si realice el trabajo 4.0 | Alto porque traje los instrumentos 5.0 | Alto porque aprendi a ver como es el procedimiento de crecimiento de bacterias. 4.5 | 4.9 |
| 5. Asistencia, puntualidad, comportamiento. | Alto siempre asisti a las clases 5.0 | Alto puntualidad buen comportamiento 5.0 | Alto porque me fue muy bien 4.5 | 5.0 |
| | | | | 4.7 |

3. Autoevaluación en los contenidos transversales.

| Actividades de Responsabilidad | Responsabilidad | Esfuerzo | Participación | Total |
|--|---|---|--|-------|
| 1. Aplico los contenidos de ciencias | Mi nota es media ya que no lo aplique todo 4.0 | Me esfuerzo buscando fotos y preguntándole cosas a mis papas 4.5 | Mi participación con fue media ya que casi no miraba 3.0 | 3.8 |
| 2. Construcciones periodicas | Mi nota es alta ya que yo lo entere que a tiempo 4.5 | Me esfuerzo aban cuando como poder realizar mi proyecto 4.0 | Mi participación fue media ya que casi no sabia que hacer 4.1 | 4.1 |
| 3. Comunicación del proyecto de vida | Mi nota es media ya que me esfuerzo pero nadie comenta 4.5 | Me esfuerzo en realizar mi trabajo 4.5 | Mi nota es alta porque participe realizando mi trabajo 3.8 | 4.2 |
| 4. Construye de inteligencia participada en las actividades que lo forman como ser | Mi nota es alta porque me interesa y participe 5.0 | Alto por multiam por de dedicación a la lectura 5.0 | Alto por mi participación en el tema 4.5 | 4.8 |
| | | | Total | 45 |

VALORACION

| Actividades de Aprendizaje | Respuesta Calidad | Esfuerzo | Participacion | Total Promedio |
|---|--|--|--|-------------------|
| 1. Aplicaciones bs contenidos de ciencias | No lo Aplique mucho 3.0 | Fue medio aunque un 4.0 | No participe asi que un 2.0 | 3.0 |
| 2. Construcciones periodicas | Si hice con fracciones periodicas 4.0 | Hice ones perfecto 3.0 | No participe 2.0 | 3.0 |
| 3. Comunicacion del proyecto de vida | Fue media asi que un 3.5 | No mucho 3.0 | Media participa en temas 3.5 | 3.3 |
| 4. Construye se Interesa y participa en las actividades como sa. | M. nota es media porque se interesó 4.0 | Alta porque me gusta a la lectura 5.0 | Media por mi participacion en el tema 3.5 | 4.1 |

Valoracion 1 = 3.1 > 3.5
Valoracion 2 = 0.4

Proyecto De Vida

Caso completo de la autoevaluación en los contenidos de Biología, Química y Transversales

| <p>Alma Lopera Colibrero Ureña J.T.</p> | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|-------|--|--|
| Actividad de Aprendizaje | Responsabilidad | Participación | Éxito | TOTAL | | |
| 1- Resuelve problemas de ciencia | no fue muy buena por que no entiendo algunos 3.0 | si participe de algunos problemas 4.0 | mi éxito fue medio 3.5 | 3.6 | | |
| 2- Comunicación de explicación científica | Fue media en que un 3.5 | si participe en explicaciones 4.5 | mi éxito fue alto 4.0 | 4.0 | | |
| 3- Conectividad para construcción de mapas y gráficos en Equipo | no fue muy buena por que no entiendo así que en 3.0 | si participe haciendo gráficos con que un 4.0 | mi éxito fue bajo 2.0 | 3.0 | | |
| 4- Desarrollo de recursos tecnológicos en el laboratorio | el desarrollo fue medio por que hay los materiales incompleto. 3.5 | si participe en el laboratorio 4.5 | mi éxito fue medio 4.0 | 4.0 | | |
| 5- Asistencia, puntualidad, comportamiento, | desarrollado alta ya que nunca falté a clases 5.0 | estoy en las clases siempre 4.5 | mi éxito alto 5.0 | 4.5 | | |
| | | | | 3.8 | | |

[illegible]

[illegible]